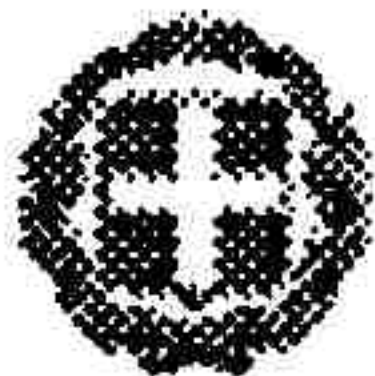




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

19 ΣΕΠ. 2016

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 19 - 9 - 2016
Αρ.Πρωτ.: 152040 /Φ1
130793 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45

N

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων
ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ.κ.
-Όπως Πίνακα αποδεκτών
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 7521 /4-8-2016»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7521/4-8-2016, την οποία κατέθεσαν οι προαναφερόμενοι κ.κ. Βουλευτές σχετικά με τη λειτουργία των ΚΕΔΔΥ, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το σχολικό έτος 2015-2016, το ΥΠΠΕΘ προχώρησε στη διάθεση 160 πιστώσεων για την πρόσληψη αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Διάθεση Πιστώσεων της Πράξης με τίτλο «Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα (ΕΠ) «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος (ΕΠ) «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» αλλά και στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Διάθεση Πιστώσεων της Πράξης με τίτλο «Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα (ΕΠ) «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση».

Εν συνεχεία στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Διάθεση Πιστώσεων του έργου «Πληρωμή Αναπληρωτών και Ωρομισθίων Εκπαιδευτικών καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού από το εθνικό σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων», διατέθηκαν 455 πιστώσεις για την πρόσληψη αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) για τις Δομές Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ, ΕΔΕΑΥ).

Η κατανομή των πιστώσεων στις Περιφερειακές Διευθύνσεις γίνεται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. την ευθύνη όμως των προσλήψεων στις ειδικότητες Ε.Ε.Π., Ε.Β.Π. και την κάλυψη των αναγκών των δομών Ε.Α.Ε., έχει το Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π. (Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού) στην περιοχή ευθύνης του.

Σχετικά με την πρόσληψη μόνιμου προσωπικού, σας ενημερώνουμε ότι οι μόνιμοι διορισμοί του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού

Προσωπικού (Ε.Β.Π.) πραγματοποιούνταν έως το 2010 μετά από προκήρυξη, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 35, παρ. 13β, του Ν. 1566/1985, (ΦΕΚ 167/30-09-1985), του άρθ. 4. κεφ. Β', παρ. 1 του Ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78/14-03-2000/ τ.Α'), και του άρθρου 23, παρ. 1 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/02-10-2008/ τ.Α'). Με τη ψήφιση του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71/19-05-2010/τ. Α'), οι κενές θέσεις και οι λειτουργικές ανάγκες της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καλύπτονται μετά από διεξαγωγή διαγωνισμού του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), όπως ορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου.

Σχετικά με την τροποποίηση του Ν.3699/2008 και την αναδιοργάνωση της σύνθεσης του προσωπικού των ΚΕΔΔΥ, σας ενημερώνουμε πως στόχος των ΚΕΔΔΥ είναι η προσφορά υπηρεσιών διάγνωσης, αξιολόγησης και υποστήριξης των μαθητών και κυρίως εκείνων που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά και η υποστήριξη, πληροφόρηση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών, των γονέων και της κοινωνίας. Οι εξειδικευμένοι στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) εκπαιδευτικοί, δεν αξιολογούν τις γνώσεις των μαθητών σε συγκεκριμένα μαθήματα αλλά τις δεξιότητες αυτών των μαθητών στον αντίστοιχο γνωστικό χώρο. Παραδείγματος χάριν η γλωσσική εξέταση, διερευνά την ικανότητα στην ανάγνωση και τη γραφή, προσδιορίζει την λογική συγκρότηση της σκέψης μέσω της κατανόησης κειμένου και επίσης διερευνά τη διαφοροποίηση της ικανότητας του εξεταζόμενου δίνοντας στοιχεία για τυχόν ελλειμματική κατάκτηση των δεξιοτήτων αυτών που μπορεί να παραπέμπουν σε δυσλεξία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία κ.λπ.. Με τον ίδιο τρόπο, η εξέταση της αριθμητικής αντίληψης (αντίληψη ποσοτήτων, αντίληψη μεγεθών) αποπειράται τον προσδιορισμό της μη – τυπικής ανάπτυξης των μαθηματικών δεξιοτήτων. Επομένως δεν είναι υπαρκτή η ανάγκη διαφοροποίησης των ειδικοτήτων. Καθώς η εξέταση δεν εμπεριέχει ακαδημαϊκά κριτήρια, δεν υφίσταται η ανάγκη εξειδικευμένου στο γνωστικό αντικείμενο εξεταστή.

Στο πλαίσιο αυτό, το άρθρο 48 (Ρύθμιση θεμάτων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης) του Ν. 4415/2016 (ΦΕΚ 159/τ.Α'/06-09-2016) αντικατέστησε την παρ. 1 του άρθρου 16 του Ν. 3699/2008, αλλά και τις περιπτώσεις γ' και δ' της παρ. 1 του άρθρου 19 του Ν. 3699/2008 επαναπροσδιορίζοντας τις ειδικότητες των εκπαιδευτικών που μπορούν να τοποθετηθούν στα ΚΕΔΔΥ καταργώντας τις διατάξεις που διαχώριζαν τους εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας σε διαφορετικούς κλάδους.

Αναφορικά με την εναλλαγή του εκπαιδευτικού προσωπικού του ΚΕΔΔΥ με εκείνο των σχολικών μονάδων, σας γνωρίζουμε ότι με την αντικατάσταση του άρθρου 21 του Ν.3699/2008 από την παρ. 3 του άρθρου 48 του Ν.4415/2016 κατοχυρώνεται με σαφήνεια η δυνατότητα μετακίνησης των εκπαιδευτικών με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε., από δομές Ε.Α.Ε. στη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση και το αντίθετο. Παράλληλα με τα χρονικά όρια που τίθενται, εξασφαλίζεται η σταθερότητα του προσωπικού στις αντίστοιχες δομές, όπως επιβάλλεται για παιδαγωγικούς λόγους.

Τέλος, το ΥΠΠΕΘ στοχεύει στην καλύτερη λειτουργία και την αναβάθμιση του θεσμού των ΚΕ.Δ.Δ.Υ., γι αυτό εξετάζει όλες τις κατατεθείσες προτάσεις.



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ**

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης
3. Τ.Κ.Ε.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

1. Σκούφα Ελισσάβετ (Μπέττυ)
2. Αντωνίου Χρήστος
3. Ακριώτης Γεώργιος
4. Αυλωνίτου Ελένη
5. Βάκη Φωτεινή
6. Βράντζα Παναγιώτα
7. Δέδες Ιωάννης
8. Δημαράς Γεώργιος
9. Θελερίτη Μαρία
10. Θεοφύλακτος Ιωάννης
11. Ιγγλέζη Αικατερίνη
12. Καρά Γιουσούφ Αϊχάν
13. Κασιμάτη Ειρήνη (Νίνα)
14. Κατσαβριά - Σιωροπούλου Χρυσούλα
15. Καφαντάρη Χαρούλα (Χαρά)
16. Κοζομπόλη – Αμανατίδη Παναγιώτα
17. Μανιός Νικόλαος
18. Μεϊκόπουλος Αλέξανδρος
19. Μηταφίδης Τριαντάφυλλος
20. Μιχελής Αθανάσιος
21. Μορφίδης Κωνσταντίνος
22. Μουμουλίδης Θεμιστοκλής
23. Μπαλαούρας Γεράσιμος
24. Μπαξεβανάκης Δημήτριος
25. Ντζιμάνης Γεώργιος
26. Παπαδόπουλος Αθανάσιος (Σάκης)
27. Παπαδόπουλος Νικόλαος
28. Παυλίδης Κωνσταντίνος
29. Ρίζος Δημήτριος
30. Σεβαστάκης Δημήτριος
31. Σταματάκη Ελένη
32. Στέφος Ιωάννης
33. Στογιαννίδης Γρηγόριος
34. Τελιγορίδου Ολυμπία
35. Τζαμακλής Χαρίλαος
36. Τζούφη Μερόπη
37. Τσόγκας Γεώργιος
38. Ψυχογιός Γεώργιος